

A view of some of the textual variations in Psalm 95...not materially different in character from the historical books or the prophets...but

95 אֲלֹהֵינוּ לִיהוָה נִרְיָעָה לְצֹר וְשִׁעֲנוּ: 1  
 2 וְנִקְדְּמָה שָׁנֵינוּ בְּתוֹדָה בְּזִמְרוֹתֵינוּ נִרְיָעֵי לֹ: 2  
 3 כִּי אֵל גָּדוֹל יְהוָה וּמִלְּדֵי גָדוֹלֵי עַל-כָּל-אֱלֹהִים: 3  
 4 אֲשֶׁר־גִּידוּ מַחְקָרֵי-אָרֶץ וְתוֹעֵפוֹת הַרִים לֹ: 4  
 5 אֲשֶׁר־לֹ הֵימָּה וְהוּא עָשָׂהוּ וְהִבְשִׁיחַ יְדֵיו יִצְרוּ: 5  
 6 בָּאוּ וְשִׁחַתְתֶּם וְנִכְרַעְתֶּם נִבְלָתָה לִפְנֵי יְהוָה עֲשָׂנוּ: 6  
 7 כִּי הוּא אֱלֹהֵינוּ וְאִנְחֵנוּ עִם מַרְעִיתוֹ וְצֹאן יְדֵי־הַיּוֹם אִם-בְּקִלּוֹ תִשְׁמָעוּ: 7  
 8 אֶל-תִּקְשׁוּ לְבַבְכֶם כַּמְרִיבָה כְּיוֹם מִפֶּה בַמִּדְבָּר: 8  
 9 אֲשֶׁר גָּסוּי אַבּוֹתֵיכֶם בְּהַנְנוּי נִם-רָאוּ פִעֲלֵי־: 9  
 10 אַרְבָּעִים שָׁנָה וְאֶקְוֶה בְּדוֹרֵי וְאִמַר עִם הַעֲבִי לְבַב הַיּוֹם  
 וְהֵם לֹא יִדְעוּ דְרָכָי: 10  
 11 אֲשֶׁר־נִשְׁבַּעְתִּי בְּאִפֵּי אִם יִבְאֹן אֶל-מְנוּחָתִי: 11

Ps 95,1 \* C mlt Mss ישענו || 2 \* S pr cop || b pc Mss נריעה || 3 \* pc Mss ש' ||  
 b dl m cs || 4 \* > Ms, prb dl m cs || b Ms S קרנתי || 5 \* prb dl m cs || 6 \* S (S) +  
 αὐτῶ - ע לו' || b > 2 Mss; nonn Mss S 'ת, S kal κλαύσομεν - ונבקה || 7 \*  
 Ms S 'מ' וצ' cf C et 79,13 100,3 || b frt huc tr || c pr frt דעו (hpr?) ||  
 9 \* Vrs pl || 10 \* S (S) τῆ γενοῦ ἐκείνη - בדור ההוא || b Ms עד cf S del || 11 \* S (S)  
 ὥς - כא' ||

I will not detail these although we will look at some of them in class.  
 Note in particular vs. 3, fig. b..you will see a lot of psalm text suggestions  
 based on this line...4 a, 5 a, and such suggestions are not worthy of a lot  
 of consideration, I think, but it will acquaint you with text correction based  
 on highly speculative stuff.

And we may take time to see some places where textual suggestions have  
 been of great concern:

Psalm 2

Micah 5

Zechariah 12

Unless you decide to major in these fields, the text studies will always be  
 very supplemental. But the more you work in them the more appreciative you  
 become of the Masoretic text and more firm you feel about its accuracy. Our  
 chief purpose in this first part of the syllabus is to indicate that the  
 text of the Old Testament is a good text and you really cannot afford to miss  
 that!